

«Утверждаю»  
Директор МБДОУ  
«Центр развития ребенка -  
детский сад № 2 «Планета детства»  
г. Альметьевска Республики Татарстан  
Э.М. Гиниятуллина  
«» 2019 г.

Введен в действие приказом «29» 08 2019 г. № 108

Рассмотрен и принят на педсовете от «29» 08 2019 г.  
протокол № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Планета детства»  
г. Альметьевска Республики Татарстан

на 2019 - 2020 учебный год

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение этнокультурных региональных составляющих и специфики МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно – образовательного процесса и максимально допустимый объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и включает в себя:

- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание данной основной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-нравственное развитие.

Направление *физическое развитие* реализуется в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).

Направление *познавательно - речевое* реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (поисково-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений); «Речевое развитие» (развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

Направление *художественно - эстетическое* реализуется в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструирование, музыка).

Направление *социально - личностное* реализуется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (труд, безопасность, игровая деятельность).

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционируют 13 групп:

- шесть групп с 3 до 4 лет - вторые младшие;
- две группы с 4 до 5 лет - средние;

2

две группы с 5 до 6 лет - старшие;

две группы с 6 до 7 лет – подготовительные к школе группы;

одна группа с 6 до 7 лет подготовительная логопедическая с ФФНР группа.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышенеречисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2019-2020 учебный год:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Количество	Время (в мин.)
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10		до 15 мин.	10	2 ч.30мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10		до 20 мин.	10	3ч.30 мин
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	12	1	до 25 мин.	13	5 ч.25 мин.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	14	2	до 30 мин.	16	8 ч. 00мин.
Логопедическая группа (от 6 до 7 лет)	17	2	до 30 мин.	19	9 ч. 30 мин.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственного образовательного стандарта;

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов организованной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (конец декабря) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, развлечения, новогодние утренники. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип **интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства» педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. В работе с детьми педагог-психолог использует развивающие технологии: программу «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»/ С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник; программу социально-эмоционального развития «Я, Ты, Мы»/ О.Л.Князева; программу по сохранению психологического здоровья ребенка «Тропинка к своему Я» /О.В.Хухлаева.

*Образовательная область «Физическое развитие»* предусматривает компоненты: физическая культура, здоровье и реализуется в организованной деятельности со второй младшей группы, в совместной деятельности взрослого и детей, в процессе режимных моментов, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы. Планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

*Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»* реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, развитие экологической культуры, беседах, чтении художественной литературы, в совместной деятельности взрослого и ребенка, игровой и трудовой деятельности.

*Образовательная область «Познавательное развитие»* предусматривает образовательные компоненты: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (со второй младшей группы), развитие познавательно-исследовательской деятельности (со второй младшей группы), ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (со второй младшей группы). В образовательный компонент «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» входит этнокультурные региональные составляющие (ЭРС) (со второй младшей группы).

*Образовательная область «Речевое развитие»* предусматривает компоненты: развитие речи, чтение художественной литературы (со второй младшей группы), подготовка к обучению грамоте (в группах старшего дошкольного возраста). Реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка, в организованных видах деятельности.

*Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»* предусматривает компоненты: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), «Модельно – конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность». Реализуется в образовательной деятельности со второй младшей группы.

**Региональный компонент** представлен в инвариантной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группе детей дошкольного возраста – со второй младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. Состав содержания регионального компонента определен в рабочих программах образовательной деятельности МБДОУ.

**Реализация регионального компонента:**

<i>Возрастные группы</i> <i>Где реализуется региональный компонент</i>	<i>2-я младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготов. к школе группа</i>	<i>Логопед. группа</i>
Приобщение к искусству	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение и рассказывание детям	1 раз в квартал	1-2 раза в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры) – в организованных видах деятельности и вне их.	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал
Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)	1 игра в 2 месяца	1 игра в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)		1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Беседы, посещение выставок, музея	1 раз в квартал	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца

## Общеобразовательные группы

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.	Инвариантная (обязательная) часть	2-ая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит ельная группа	подготовит ельная (логопедич еская) группа
Количество видов образовательной деятельности						
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	интегрировано во все образовательные деятельности				
2.	<b>Речевое развитие</b>	1	1	2	2	5
	Развитие речи	1	1	2	2	2
	Логопедическое	-	-	-	-	3
3.	<b>Познавательное развитие</b>	2	2	3	4	4
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2	2
	Конструктивно – модельная деятельность	-	-	-	1	1
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	<b>Физическое развитие</b>	3	3	3	3	3
6.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Речевое развитие: (тагарский/ родной язык)	-	-	1	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

## Компонент МБДОУ

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794, в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка: во второй младшей группе воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

В средних группах изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности.

В старшем дошкольном возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

### Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности педагогов с детьми 3-7 лет в течение недели в группах

Часть образовательной программы ДОУ	Образовательная область	Объём времени				
		2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная логопедическая группа
Обязательная часть	Физическое развитие	30 мин	60 мин	1ч15 мин	1ч 30 мин	1ч 30 мин
	Познавательное развитие	45 мин	60 мин	1ч15 мин	2ч	2ч
	Речевое развитие	-	20 мин	25 мин	1ч30 мин	2ч30 мин
	Художественно-эстетическое развитие, Музыкальная деятельность	45 мин	40 мин	1ч15 мин	1ч30 мин	1ч30 мин
		30 мин	40 мин	50 мин	1ч	1ч
	Социально – коммуникативное развитие	интегрировано во все образовательные деятельности				
Всего:	2ч30 мин	3ч20 мин	5ч25 мин	7ч30мин	9ч00мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Речевое развитие: (татарский/ (родной) язык)	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю до 25 мин в ООД, 2 раза в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю до 30 мин ООД, 1 раз в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю до 30 мин ООД, 1 раз в неделю в режимные моменты

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности во 2 младших группах**  
**(с 3 до 4 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>1. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	15			3	45
<b>2. Познавательное развитие</b>						
2.1. Формирование элементарных математических представлений (далее ФЭМП)*	1	15			1	15
2.2. Формирование целостной картины мира	1	15			1	15
<b>3. Речевое развитие</b>						
3.1. Развитие речи	1	15			1	15
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. рисование	1	15			4	1ч15м
2. лепка	0,5					
3. аппликация	0,5					
4.2. Конструктивно-модельная деятельность	в режиме					
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2					
<b>5. Социально - коммуникативное развитие</b>						
интегрировано во все образовательные деятельности						
ИТОГО:	10				10	2 ч 30 м

\*Количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – организованная деятельность проводится 1 раз в 2 недели.

• Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка.

ИТОГО: 10 видов организованной образовательной деятельности – 2 ч, 30мин.

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2 «Планета детства», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Длительность образовательной деятельности 15 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.



**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности в средних группах**  
**(с 4 до 5 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>1. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	20			3	60
<b>2. Познавательное развитие</b>						
2.1. ФЭМП	1	20			1	20
2.2. Формирование целостной картины мира	1	20			1	20
<b>3. Речевое развитие</b>						
3.1. Развитие речи	1	20			1	20
<b>4. Художественно – эстетическое развитие</b>						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. рисование	1	20			4	1ч 20м
2. лепка	0,5					
3. аппликация	0,5					
4.2. Конструктивно-модельная деятельность	в режиме					
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2					
<b>5. Социально - коммуникативное развитие</b>						
интегрировано во все образовательные деятельности						
<b>ИТОГО:</b>	10				10	3ч 20м

\*- количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели.

▪ Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

**ИТОГО:** организованной образовательной деятельности 12 – 4 часа

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Планета детства», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение 1 вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). В организованных образовательных видах деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность организованной образовательной деятельности 20 минут. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности с детьми старших групп**  
**(с 5 до 6 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b><u>1. Физическое развитие</u></b>						
Физическая культура	3	25			3	1 ч 15 м
<b><u>2. Познавательное развитие</u></b>						
2.1. ФЭМП	1	25			1	25
2.2. Формирование целостной картины мира	1	25			1	25
<b><u>3. Речевое развитие</u></b>						
3.1. Развитие речи	2	25			2	50
3.2. Речевое развитие (татарский родной язык)			1	25	1	25
<b><u>4. Художественно-эстетическое развитие</u></b>						
4.1 Изобразительная деятельность						
1. рисование	2					
2. лепка	0,5					
3. аппликация	0,5					
4.2 Конструктивно-модельная деятельность	в режиме	25			3	1 ч 15 м
4.3 Музыкально – художественная деятельность	2				2	50
<b><u>5. Социально - коммуникативное развитие</u></b>						
интегрировано во все образовательные деятельности						
<b>ИТОГО:</b>	12		1		13	5 ч 25 м

\* - количество организованной деятельности: 0,5 – организованной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

• Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

*Примечание:*

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Планета детства», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

3. Реализация материалов всех разделов программы, как в организованной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой, так и в процессе режимных моментов, в совместной со взрослыми деятельности, проводится на основе образовательной и рабочих программ.

4. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно

художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности (в т.ч. кружков) - не более 25 мин.

5. Обучение татарскому (родному) языку осуществляется три раза в неделю: одна ООД, и два проходят в режимные моменты в течение недели.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности с детьми подготовительных к школе групп (с 6 до 7 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b>1. Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	30			3	1 ч 30 м
<b>2. Познавательное развитие</b>						
2.1. ФЭМП	2	30			2	1 ч
2.2. Формирование целостной культуры мира	1	30			1	30 м
<b>3. Речевое развитие</b>						
3.1. Развитие речи	2	30			2	1 ч
3.2. Речевое развитие (татарский родной язык)			2	30	2	1 ч
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. рисование	2					
2. лепка	0,5					
3. аппликация	0,5	30				
4.2. Конструктивно-модельная деятельность	1				6	3ч
4.3. Музыкальное развитие	2					
<b>5. Социально - коммуникативное развитие</b>						
интегрировано во все образовательные деятельности						
<b>ИТОГО</b>	14		2		16	8 ч 00 м

\* количество организованной образовательной деятельности: 0,5 организованной образовательной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

• Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

**ИТОГО:** организованной образовательной деятельности 17 – 8 ч. 30 мин.

Примечания:

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности - не более 30 мин.

4. Обучение татарскому (родному) языку осуществляется три раза в неделю: два - ООД, и одно проходит в режимные моменты в течение недели.

**ПЛАН  
организованной образовательной деятельности с детьми логопедической  
группы (с 6 до 7 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<b><u>1. Физическое развитие</u></b>						
Физическая культура	3	30			3	1 ч 30 м
<b><u>2. Познавательное развитие</u></b>						
2.1. ФЭМП	2	30			2	1 ч
2.2. Формирование целостной культуры мира	1	30			1	30 м.
<b><u>3. Речевое развитие</u></b>						
3.1. Развитие речи	2	30			5	2ч 30м
3.2. Логопедическое	3					
3.3. Речевое развитие (татарский /родной язык)			2	30	2	1 ч
<b><u>4. Художественно-эстетическое развитие</u></b>						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. рисование	2					
2. лепка	0,5					
3. аппликация	0,5	30				
4.2. Конструктивно-модельная деятельность	1				6	3ч
4.3. Музыкальное развитие	2					
<b><u>5. Социально - коммуникативное развитие</u></b>						
интегрировано во все образовательные деятельности						
<b>ИТОГО</b>	17		2		19	9 ч 30м

\* количество организованной образовательной деятельности: 0,5 организованной образовательной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

**ИТОГО:** организованной образовательной деятельности 17 – 8 ч. 30 мин.

Примечания:

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и стандартов планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности - не более 30 мин.

4. Обучение татарскому (родному) языку осуществляется три раза в неделю: два - ООД, и одно проходит в режимные моменты в течение недели.

Листов  
Директор МБДОУ «ЦРР» д/с № 2  
Э.М. Гиниятуллина



Handwritten signature in blue ink, extending downwards from the stamp.